

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный
Кафедра(ы) Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

Пропедевтика внутренних болезней

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

31.05.01 Лечебное дело (Пенитенциарная медицина)

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

9 з.е. (324 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование умений и навыков, необходимых для обследования терапевтического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения терапевтических заболеваний и состояний

Задачи:

Изучение методов непосредственного исследования пациента (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);

Изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов;

Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов;

Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса, медицинской этики и деонтологии, обучение навыкам самостоятельного клинического мышления

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Пропедевтика внутренних болезней реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на третьем курсе в пятом-шестом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОПК-4 - Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-6 - Готовность к ведению медицинской документации.

ПК-5 - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 - Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1: Введение в пропедевтику.

Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.

Общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины. Вступление студента в клинику и основы врачебной деонтологии. История развития диагностики. Краткий исторический очерк. Роль отечественных ученых в развитии диагностики и общей терапии внутренних болезней. План исследования больного (схема истории болезни). Методы клинического обследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Расспрос больного. Жалобы больного. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Физические методы исследования. Общий осмотр.

Раздел 2: Методы обследования органов дыхания.

Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: общий анализ крови, клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота, рентгенологического и бронхоскопического исследований в пульмонологии (общие представления), спирографии.

Раздел 3: Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.

Исследование больного с синдромом уплотнения легочной ткани, с синдромом бронхиальной обструкции и синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких), с синдромами наличия жидкости и воздуха в плевральной полости, с синдромом полости в лёгком и с синдромом недостаточности функции внешнего дыхания.

Раздел 4: Методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий. Нарушения проводимости. ЭКГ при ишемической болезни.

Раздел 5: Основные клинические синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.

Исследование больного с синдромом недостаточности митрального клапана и стенозом левого атриовентрикулярного отверстия с синдромом гипертензии малого круга кровообращения, с синдромом недостаточности трёхстворчатого клапана, с синдромом недостаточности аортального клапана и стенозом устья аорты, с синдромом артериальной гипертензии и синдромом острой коронарной недостаточности, с синдромом недостаточности кровообращения.

Раздел 6: Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы. Клинические синдромы.

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. Методы определения асцита. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Исследование больных с синдромом поражения пищевода, поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, с синдромом неязвенной диспепсии, синдромом «острого живота», синдромом мальабсорбции, синдромом желудочно-кишечного кровотечения. Методы исследования поджелудочной железы. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.

Раздел 7: Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Клинические синдромы.

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Исследование больных с синдромом гипербилирубинемии, с синдромом портальной гипертензии, гепатолиенальным синдромом и синдромом гиперспленизма, с синдромом печёночной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, с заболеваниями желчного пузыря.

Раздел 8: Методы исследования мочевыделительной системы. Клинические синдромы.

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы. Исследование больных с нефротическим и нефритическим синдромами, синдромами почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.

Раздел 9: Методы исследования органов кроветворения. Клинические синдромы.

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Исследование больных с синдромом анемии, с миело- и лимфопролиферативным синдромом.

Вид промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации из перечня контрольных заданий или иных материалов формируются билеты.

Для проведения промежуточной аттестации из перечня контрольных заданий или иных материалов формируются билеты

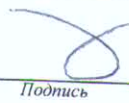
Каждый билет включает:

- Вопрос для оценивания результатов обучения в виде знаний;
- Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде умений.

Итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедура оценивания результатов обучения проводится с использованием балльно-рейтинговой системы.

Заведующий кафедрой



Подпись

Ш.В. Чаев

ФИО

15.05.2017

Дата